


⑨ 志望理由 練習ワークシート

ねらい

将来に向けて、生徒自身で志望理由を書けるようにする。

●右のワークシートをWEB ページよりダウンロードしご利用ください。

B4 または A3 サイズに拡大印刷
※加工しやすいエクセル版もご用意
http://r-cap_teens.riasec.co.jp/teens_dl_type_s.html



展開例 [50分]

5分	導入	<ul style="list-style-type: none"> ● 「みらいPASS ナビ」受験結果画面を開いておきましょう ● 目的の説明 → 進学前に、自分の「やりがい」から 学問を学ぶイメージができ、整理して書き出すことができるようにする
40分	展開1	<ul style="list-style-type: none"> ● 「やりがい」について説明 → ※「R-CAP活用ガイド」の内容をご説明ください (必要に応じて) ● 「やりがい」の例を提示 → ※「教員用指導マニュアルP18」をご参照ください 先生の体験から、いろいろなやりがいワードを結びつけて先生のやりがいを説明する
40分	展開2	<ol style="list-style-type: none"> ① 自分の学びたい学問を1つ選び、「仕事／学問カタログ」から気になる点を書き出してみよう ② 「やりがいワードTOP20」から、①で選んだ学問に合致しそうな「やりがいワード」を選択(複数可) ③ ②で選んだワードから1つ選び、関連する経験・エピソードを思い出しなが書いてみましょう 学内行事・学外行事は問いません。どんな体験でも否定することなく考えることが必要です ④ ①③で書き出したことを参考に、自分の経験を学びたい学問にどのように活かすことができるか考えてみよう そのまま書き出すと矛盾した文章になることが多いので、文章にあわせて修正が必要です 志望理由の基になる文章になります <p>※時間が余る場合には、「隣の生徒と話し合わせる」「興味をもった内容をさらに調べさせる」など、不足した場合には宿題にするなどご対応ください</p>
5分	まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ● 学びたい学問毎に志望理由を書いてみることをオススメ下さい 練習した分だけ書き方がうまくなります ※ 生徒が自分で志望理由を書けるように支援下さい。教員が例文を書くと分かりやすいです ※ 保護者にも結果についてどう思うか、感想を書いてもらおう