

⑦ 面談準備ワークシート

ねらい

面談前に、R-CAPの結果報告書をもとに生徒自身の興味や気持ちを整理させ、スムーズな面談をサポートする。

●右のワークシートをWEB ページよりダウンロードご利用ください。
B4 または A3 サイズに拡大印刷
※加工しやすいエクセル版もご用意
http://r-cap_teens.riasec.co.jp/teens_dl_type_s.html



展開例 [50分]

5分

導入

- 「みらいPASS ナビ」受験結果画面を開いておきましょう

- 目的の説明 → 面談前に、R-CAPの結果をもとに自分自身の興味や気持ちを整理し、自分の考えをまとめた上で、面談で話ができるようにすること

- R-CAPの仕組みの説明 → ※「R-CAP活用ガイド」の内容をご説明ください
(必要に応じて)

- 適性ランキングを見るときに注意！ → ※「R-CAP活用ガイド」をご説明ください
生徒に伝えるポイントは「教員用指導マニュアル」P3参照

- ① 「概要」ページの「職業適性TOP20」を参考に、「TOP20の中で興味のある職業」「TOP20の中で意外な職業、または知らない職業」「TOP20以外で興味のある職業」をそれぞれ2つずつ書き出しましょう(才能・技能職種を含むTOP20は除く)
- ② ①で書き出した6つの職業のうち、調べてみたいものを3つ選び、「仕事／学問カタログ」を調べてみましょう
「●学ぶ内容・資格(検定試験)」は、「仕事／学問カタログ」の各職業にある「なるにはモデル」に書かれています
- ③ 「概要」ページの「学問適性TOP20」を参考に、「TOP20の中で興味のある学問」「TOP20の中で意外な学問、または知らない学問」「TOP20以外で興味のある学問」をそれぞれ2つずつ書き出しましょう
- ④ ③で書き出した6つの学問のうち、調べてみたいものを3つ選び、「仕事／学問カタログ」を読んで調べましょう
- ⑤ ここまでのワークをやってみた感想と、現時点でやってみたい職業、学んでみたい学問を書きましょう

※時間が余る場合には、「隣の生徒と話し合わせる」「興味をもった内容をさらに調べさせる」など、不足した場合には宿題にするなどでご対応ください

5分

まとめ

- 生徒の、仕事・学問への興味や視野ができるだけ広がるようご支援ください
※ 今後、他の職業・学問を調べたり、より詳しい内容をWEB・情報誌などで調べよう
※ 保護者にも結果についてどう思うか、感想を書いてもらおう
※ 今後の面談の予定・目的をお伝えください